BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

FORMATO ACTA DE VERIFICACIÓN DE CONDICIONES DE CALIDAD Y OBLIGACIONES CONTRACTUA. ES EN UDS-UA-UCA Y EAS

F25.MT1.PP	18/08/2025
Versión 1	Página 1 de 6
Clasificación de la Información: Pública	

I. DATOS GENERALES

Fecha de verificación: 22/07/2026 Hora de inicio: 09:00 AM [X] PM [ ]

Regional: Putumayo Centro Zonal: Puerto Asís

Nombre profesional encargado de la verificación:	No. Identificación:	Cargo:
Nancy Floralia Rojas	41 183 218	Enlace Seguimiento a la Ejecución Técnica.

Tipo de instrumento: EAS [ ] UDS [X] Especial [ ]

II. DATOS GENERALES DEL CONTRATO, UDS/UA/UCA Y EAS

Modalidad:

Institucional [X] Familiar y Comunitaria [ ] Propia e Intercultural [ ]

Servicios:

Centro de Desarrollo Infantil	[X]	HCB FAMI	[ ]	Jardines Interculturales de Educación Inicial	[ ]
Centro de Educación Inicial	[ ]	HCB FAMI BIENVENIR	[ ]	Educación Inicial Campesina	[ ]
Hogar Infantil	[ ]	Educación Inicial en el Hogar	[ ]	Educación Inicial Propia e Intercultural	[ ]
Desarrollo Infantil en Restablecimiento de Derechos	[ ]	HCB	[ ]	Proyectos Propios y autónomos de Educación Inicial	[ ] Cuál:
		Jardines Comunitarios	[ ]		

Nombre Entidad Administradora del Servicio: Fundación Fraternidad. NIT: 900135272

No. de contrato: 8600376 2025 No. Usuarios contratados: 789.

Nombre Unidad de Servicio: Ternuritas Sede 1

Código CUÉNTAME: 865680009 9085 Dirección: B/ Montañita

Municipio: Puerto Asís.

III. COBERTURA Y ASISTENCIA EN LA UDS/UA/UCA (no diligenciar en verificación a EAS)

Registre el total de usuarios asignados a la UDS/UA/UCA	144	
Registre el numero total de usuarios presentes en la UDS/UA/UCA al momento de la verificación. (debe realizar el conteo de asistencia de los usuarios en cada espacio pedagogico)	116	
¿Los usuarios registrados en el RAM corresponden a los usuarios presentes en la UDS/UA/UCA al momento de la verificación?	CUMPLE ✓	NO CUMPLE
¿El numero de usuarios registrados en el CUENTAME corresponden a los asignados a la UDS/UA/UCA?	CUMPLE ✓	NO CUMPLE

IV. SITUACIÓN IDENTIFICADA

Instrucción: Describa en este apartado las situaciones identificadas que afectan la prestación del servicio en el marco del contrato de aportes y su cumplimiento en condiciones de calidad y plazos establecidos

OBLIGACIÓN CONTRACTUAL/ COMPONENTE DE ATENCIÓN	ESTÁNDAR O LINEAS DE ACCIÓN	VERIFICADOR	DESCRIPCIÓN DE LA SITUACIÓN IDENTIFICADA
Ambientes Educativos y Protectores.	-o-	-o-	*Durante la verificación en la UDS, se evidenció tomacorrientes eléctricos sin protección en algunas salitas y en áreas comunes del CDI. *En la sala jardín A, se observa presencia de humedad en la pared. *En la sala de prejardín A, se identifica guardaescobas en malas condiciones. De igual manera en la puerta de acceso a la sala, se observa una reja en malas condiciones, sujeta con un material (hilo) poco resistente y que puede generar factores de riesgo en las y los participantes. En la sala de prejardín C, se evidencia cielo raso *desprendido.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEFINIDA EN LA LEY 1581 DE 2012

IV. SITUACIÓN IDENTIFICADA

Instrucción: Describa en este apartado las situaciones identificadas que afectan la prestación del servicio en el marco del contrato de aportes y su cumplimiento en condiciones de calidad y plazos establecidos

OBLIGACIÓN CONTRACTUAL/ COMPONENTE DE ATENCIÓN	ESTÁNDAR O LÍNEA DE ACCIÓN	VERIFICADOR	DESCRIPCIÓN DE LA SITUACIÓN IDENTIFICADA

V. OBSERVACIONES GENERALES DE LA VERIFICACIÓN

Instrucción: Describa diferentes situaciones identificadas durante el desarrollo de la verificación, en las cuales intervienen agentes/actores externos necesarios para garantizar la atención a los usuarios en condiciones de calidad y el cumplimiento de las obligaciones contractuales por parte de la EAS así como situaciones adicionales que el profesional que realiza la verificación considere. Nota: Detalle el agente/actor involucrado en la situación

VI. OBSERVACIONES DE QUIEN RECIBE LA VERIFICACIÓN

Instrucción: En caso que la EAS no esté de acuerdo con alguna situación descrita en el acta, por favor indique las razones que motivan su desacuerdo, especificando la obligación contractual, componente de calidad, número de verificador

Ninguna

VII. CIERRE DE LA VERIFICACIÓN - FIRMAS

NOMBRE DE LOS PARTICIPANTES	NÚMERO DE CÉDULA	CARGO	FIRMA
Leidy Johanna Torres V	1123204488	Coordinadora	
Leidy Marcela Castro D.	1006846978	Apoyo Psicosocial	Leidy M. Castro.
Jineth Marcela Barbano P	1123375181	Nutricionista	
Fernanda Benavides	1123314127	Aux. Administrativo	Fernanda.
Nancy Horalia Rojas Rodero	41183218	Enlace Seguimiento Técnico	

Hora de Finalización: 03 : 00 AM [ ] PM [X]

Nota 1: La verificación de las obligaciones incluidas en esta acta no exime a la Entidad Administradora del Servicio -EAS - del cumplimiento total de las obligaciones contenidas en el contrato para la Atención a la Primera Infancia, suscrito con el ICBF.
Nota 2: El formato acta de verificación debe contar con las firmas originales de todos los participantes (No digitales)
Nota 3: Al finalizar la verificación se debe garantizar que la UDS/UA-UCA o EAS cuente con una copia del formato acta de verificación

ASPECTOS A TENER EN CUENTA:

1) La presente herramienta de verificación estratégica, así como las condiciones de calidad y obligaciones contractuales incluidas en este instrumento, no exime a la UDS del cumplimiento de la totalidad de las condiciones de calidad y a la EAS del cumplimiento de todas las obligaciones contenidas en el contrato de aporte o convenio para la Atención a la Primera Infancia, suscrito con el ICBF. Así mismo, no limita al supervisor/interventor del contrato de aporte en realizar el seguimiento, vigilancia y control al 100% de las cláusulas contenidas en la minuta contractual.
2) Los verificadores aquí presentes, tienen relación directa con los estándares de calidad descritos en las **Guías Operativas de los Servicios de Centro de Desarrollo Infantil CDI Y Hogares Infantiles-HI** y las minutas contractuales.
3) Antes de desplazarse a la UDS tenga presente las orientaciones relacionadas en el **Procedimiento de Verificación de Condiciones de Calidad y Obligaciones Contractuales Via Remota o en Sitio a UDS-UA-UDS- EAS y La Estrtegia tejiendo voces e interacciones sencibles.**
4) Tenga presente que la atención en los servicios de los Centros de Desarrollo infantil – CDI y Los servicios de los Hogares Infantiles – HI están dirigidos a niñas y niños de primera infancia, en el rango de edad de 6 meses hasta los cuatro (4) años, once (11) meses veintinueve (29) días; sin perjuicio de lo anterior, podrán ser atendidos niñas y niños desde los 6 meses, cuando la UDS cuente con las condiciones requeridas para atender a esta población, y hasta los cinco (5) años, once (11) meses veintinueve (29) días de edad, siempre y cuando no haya oferta de educación preescolar, específicamente de grado de transición, en su entorno cercano. 5. Tener en cuenta que este intrumento se encuentra en el marco de la Revision documnetal, Observacion e interaciones

1. DATOS GENERALES DEL DILIGENCIAMIENTO DEL INSTRUMENTO

Regional: Putumayo | Centro Zonal: Puerto Asis | Municipio: Puerto Asis | Cabecera: x | Resto:

Nombre completo de la EAS: Fundación Fraternidad

NIT: 900135272 | N. Contrato: 86003762025 | Nombre de la UDS: Temuritas Sede I

Código de la UDS: 8656800099085 | Dirección de la UDS: B/ Montañita

Responsable de la UDS: LEIDY JOHANA TORRES | Hora de Inicio: 9:00 | x am | pm

Servicio *(Marque con una X)*

Centro de Desarrollo Infantil - CDI	Hogares Infantiles - HI
X	

2. Componente de Ambientes educativos y protectores

Componente de atención	Metodología de la verificación	Verificador	Respuesta		
Ambientes educativos y protectores		Se observa que la ubicación de la UDS no presenta riesgos naturales o humano que representen una amenaza para la integridad física y emocional de las niñas, los niños y el talento humano, tales como zonas propensas a inundaciones, deslizamientos, vías de alto tráfico, establecimientos que generen riesgos para la seguridad o focos de contaminación, entre otros.	CUMPLE	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE
Ambientes educativos y protectores		Se observa que la UDS cuenta con espacios accesibles, organizados y adecuados que favorecen la comodidad, movilidad y autonomía de las niñas, los niños, sus familias y el talento humano dentro de la unidad de servicio. Estos espacios facilitan el desplazamiento seguro, el aprovechamiento funcional de las diferentes áreas, promoviendo entornos protectores, seguros, inclusivos y orientados al bienestar integral.	SE OBSERVA	NO SE OBSERVA	SE OBSERVA PARCIALMENTE
Ambientes educativos y protectores		La UDS cuenta con condiciones de seguridad para proteger a las niñas y los niños, como mobiliario e infraestructura en buen estado, espacios organizados y medidas que previenen accidentes. Además, se evidencian mecanismos de seguridad en puertas y áreas de acceso restringido que ayudan a evitar el ingreso a zonas de riesgo o la salida de las niñas y los niños sin acompañamiento del talento humano.	CUMPLE	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE
Ambientes educativos y protectores		La UDS cuenta con el suministro de los servicios públicos requeridos para la atención como: acueducto municipal o veredal, abastecimiento por carro tanque o agua de botellones o en bolsa (dándole adecuado manejo a los residuos plásticos), agua lluvia tratada, sistema de agua por gravedad proveniente de una fuente hídrica tratada, apta para el consumo humano, manejo de (sistemas alternativos como pozo séptico, sumideros, biofiltros, biodigestor, entre otros), sistema de comunicación que permita avisar en caso de presentarse algún evento adverso con la operación del servicio, energía eléctrica o algún sistema alternativo para garantizar dicho servicio. **Nota en caso de no contar se puede plantear utilizar paneles solares o planta eléctrica.**	CUMPLE	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE
Ambientes educativos y protectores		La UDS cueta con sanitarios u orinales en condiciones óptimas y seguras de línea infantil por cada 20 niñas y niños o adaptadores para inodoro para el uso exclusivo de las niñas y niños mayores de 2 años, 1 lavamanos instalado por cada 20 niñas o niños o pocetas con varias griferías a una altura de entre 0,45 m y 0,55 m medidos a partir del acabado de piso, 1 ducha con grifería tipo teléfono por cada UDS. Nota: En caso de que haya divisiones y/o puertas en los sanitarios, estas deben tener una altura que permita el control visual de un adulto (las puertas no deben tener seguros).	CUMPLE	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE
Ambientes educativos y protectores		Indague con el talento humano de la UDS, la forma en que identifica y las acciones que realiza ante situaciones que pone en riesgo la vida e integridad físicay emocional de las niñas, los niños y personas gestantes, como: asfixia, ahogamiento por inmersión (baldes, canecas, tanques, aljibes, albercas y recipientes con agua, represas, tanques subterráneos y otros líquidos sin protección, sin tapa, reja o aislamiento, caída de altura y de la propia altura, quemaduras, intoxicaciones, electrocución, accidente por golpe con objeto contundente, riesgos por heridas con objetos corto punzantes, mordedura de un animal, accidentes por arma de fuego, derrumbe, inundación, sismo, temblor, incendio o situación de emergencia.	CUMPLE	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE
Ambientes educativos y protectores		La UDS cuenta con un registro de novedades donde se reporten accidentes, cambios en el estado de salud, alteraciones físicas o emocionales, inasistencias, llegadas tarde e incapacidades de las niñas, niños y mujeres gestantes, así como las acciones implementadas y el seguimiento realizado frente a cada situación presentada.	CUMPLE	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE
Ambientes educativos y protectores		Todos las niñas y niños que asisten a la UDS cuentan con una póliza de seguro de accidentes que los ampara desde la fecha de vinculación al servicio y hasta la terminación del contrato de aporte o convenio , y según los amparos que establece el manual técnico modalidad institucional para la atención integral a la primera infancia del Servicio de Centro de Desarrollo Infantil (CDI) y Hogar Infantil.	CUMPLE	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE
Ambientes educativos y protectores		La UDS cuenta con los recursos para la atención de emergencias según lo establecido en el Estándar 45, tales como sistemas de alarma, extintores, botiquines y elementos de evacuación, garantizando condiciones de protección y respuesta oportuna frente a situaciones de riesgo.	CUMPLE	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE
Ambientes educativos y protectores		Verifique que la UDS disponga de mobiliario, material pedagógico, elementos de aseo, cocina, comedor, lencería, apoyo audiovisual, equipos e insumos suficientes, seguros, pertinentes y en buen estado, acordes con las características de la población atendida.	CUMPLE	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE
Ambientes educativos y protectores		En el exterior de la UDS, se observa el aviso visible que indique la información establecida en el Manual de Imagen Corporativa Aplicación para Operadores, Contratistas o Convenios del ICBF vigente o en el documento que lo modifique o sustituya. Este debe contener la línea nacional 141 y la línea gratuita 018000918080	CUMPLE	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE

3. VERIFICACIÓN DE CONDICIONES DE CALIDAD RELACIONADAS CON EL SERVICIO DE ALIMENTOS EN LA UDS

Componente de atención	Metodología de la verificación	Verificador	Respuesta		
Salud, alimentación y nutrición		En la UDS se cuenta con evidencias de la implementación del plan de cualificacion en consejería en lactacia humana: fotografías y/o videos, actas firmadas y/o listados de asistencia, entre otras, incluyendo de manera obligatoria, las propuestas para la Semana Mundial de la Lactancia Materna (Humana), el Día Mundial de la Protección de la Lactancia Materna (Humana), Relactancia, Código de sucedáneos de la leche materna y se pueden encontrar las estrategias operativas para el almacenamiento de la leche humana en el servicio (Banco de leche humana).	CUMPLE	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE
Salud, alimentación y nutrición		Ante la ocurrencia de situaciones como presencia de vómito, fiebre, diarrea, enfermedades inmunoprevenibles, prevalentes de la infancia, transmitidas por alimentos (ETA) en alguna niña o niño, indague con el talento humano de la UDS, si conoce la manera de identificar los Signos de Alarma y el procedimiento de activación de rutas en salud.	SI	NO	PARCIALMENTE
Salud, alimentación y nutrición		Los alimentos servidos corresponden al ciclo de menú en la cantidad establecida por la minuta patrón. Hay 2 intercambios máximo de alimentos al día autorizados y en el menú del día se entrega los 15 g de AVVN Bienestarina en alguna de las preparaciones.	CUMPLE	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE
Salud, alimentación y nutrición		Si el día de visita se evidencia toma de medidas antropométricas, se garantizan los equipos son los adecuados y calibrados: báscula pesa bebés, tallímetro o infantómetro y cinta métrica. Asimismo, se evidencia que quien realiza la valoración, tiene cuidado en salvaguardar la dignidad, privacidad e integridad de las niñas y los niños, con interacción respetuosa, brinda confianza y se evita exposiciones innecesarias o prácticas que generen incomodidad, temor o malestar. habla con los niños y cuidadores explicando de forma clara el procedimieto.	CUMPLE	NO CUMPLE	NO OBSERVADO
Salud, alimentación y nutrición		Las niñas y los niños con clasificación de desnutrición aguda moderada o severa cuentan con seguimiento antropométrico semanal, mientras que aquellos identificados con riesgo de desnutrición aguda reciben seguimiento quincenal. Asimismo, se verifica el registro oportuno de la información en el sistema CUÉNTAME y registro de de novedades establecidos, favoreciendo el monitoreo continuo de su estado nutricional.	CUMPLE	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE

Salud, alimentación y nutrición		Todas las niñas y niños cuentan con toma de datos antropométricos y estos están registrados en el "Formato captura de datos antropométricos" dispuesto por el ICBF, de acuerdo con los tiempos para la toma y cargue en el CUÉNTAME establecidos dentro de la Guía Operativa del Servicio Centros de desarrollo infantil (CDI) Los datos del formato **de captura** de datos antropométricos dispuesto por el ICBF coinciden con los cargados en el CUÉNTAME.	CUMPLE	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE
Salud, alimentación y nutrición		Confirme que el talento humano de la UDS reconoce e identifica oportunamente los signos físicos asociados a la desnutrición aguda y los signos de alarma en niñas y niños menores de cinco años, conforme a la Guía Operativa, realizando el respectivo registro y seguimiento cuando aplica.	CUMPLE	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE
Salud, alimentación y nutrición		En caso de que la EAS identifique barreras de atención en salud, cuenta con el reporte realizado en el trascurso de la semana de la identificación del caso, al supervisor/interventor del contrato o convenio, que contiene la información mínima requerida en el estándar 15 de la Guía Operativa del Servicio Centro de Desarrollo infantil-CDI y Hogar Infantil	CUMPLE	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE
Salud, alimentación y nutrición		La UDS cuenta con el soporte del concepto higiénico sanitario vigente y favorable expedido por la autoridad sanitaria competente. En el caso de encontrarse que la UDS no presenta concepto higiénico sanitario o presenta un concepto favorable con requerimientos o favorable condicionado, cuenta con el trámite ante la Secretaria de Salud para gestionar la visita y para el caso en el cual el concepto sea favorable con requerimientos o favorable condicionado, el coordinador de la UDS garantiza las acciones de mejora que posibiliten el cumplimiento de lo identificado.	CUMPLE	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE
Salud, alimentación y nutrición		La UDS cuenta con certificados de control de plagas, de acuerdo con el mecanismo y la periodicidad establecida en el Plan de saneamiento básico de la UDS, específicamente en el programa de control de vectores.	CUMPLE	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE
Salud, alimentación y nutrición		La UDS cuenta con certificado de lavado de tanques, de acuerdo con la periodicidad establecida en el Plan de saneamiento básico de la UDS, específicamente en el programa de manejo y control del agua. En caso de que aplique.	CUMPLE	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE
Salud, alimentación y nutrición		Los espacios destinados para almacenamiento, preparación, distribución y servido de alimentos, se encuentran libres de animales (en general), vectores como: roedores e insectos.	CUMPLE	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE
Salud, alimentación y nutrición		El servido y distribución de los alimentos se realiza en el menor tiempo posible, se mantienen protegidos de la contaminación ambiental cuando se requiere esperar entre una etapa de elaboración de alimentos y la siguiente, y se sirve en utensilios pertinentes, garantizando adecuadas temperaturas de los alimentos y óptimas condiciones de inocuidad, de acuerdo con lo descrito en el ***manual de buenas prácticas de manufactura*** de la UDS. **Nota: Es importante que el tiempo entre la cocción y el servido sea el menor posible.**	SE OBSERVA	NO SE OBSERVA	CUMPLE PARCIALMENTE
Salud, alimentación y nutrición		Todas las superficies de contacto directo con los alimentos cuentan con un acabado liso, no poroso, no absorbente y están libres de defectos, grietas u otras irregularidades que puedan atrapar partículas de alimentos o microorganismos que afecten la inocuidad del alimento	CUMPLE	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE
Salud, alimentación y nutrición		Los alimentos (carnes, verduras, frutas, lácteos, huevos, no perecederos) se encuentran en buen estado (sin magulladuras, sobre madurados, sin mal olor, sin moho, sin viscosidad, no vencidos) de acuerdo a lo descrito en el ***manual de buenas prácticas de manufactura*** de la UDS.	CUMPLE	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE
Salud, alimentación y nutrición		La UDS dispone de los elementos necesarios para la conservación de los alimentos (neveras, congeladores, entre otros) y estos se encuentran en buen estado, funcionales y en condiciones higiénicas, de acuerdo con lo descrito en el ***manual de buenas prácticas de manufactura*** de la UDS. Así mismo, para la refrigeración y congelación de los alimentos, las neveras y enfriadores cumplen con el mínimo de 4 grados centígrados en refrigeración y los congeladores cumplen con (-18) grados centígrados.	CUMPLE	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE
Salud, alimentación y nutrición		Se observa que durante el almacenamiento, preparación y servido de los alimentos se evita el contacto entre alimentos crudos y cocidos, así como entre alimentos sin lavar y alimentos previamente lavados y desinfectados, mediante el uso adecuado de espacios, recipientes y utensilios diferenciados, de acuerdo con lo establecido en el Manual de Buenas Prácticas de Manufactura de la UDS.	CUMPLE	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE
Salud, alimentación y nutrición		Las áreas de elaboración de alimentos poseen sistemas de ventilación directa o indirecta, evitando la contaminación del espacio o incomodidad del personal, previniendo la condensación del vapor, polvo y facilitando la remoción del calor y las aberturas para circulación del aire están protegidas con malla anti-insectos de material no corrosivo, removibles para su fácil limpieza y reparación.	CUMPLE	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE

4. VERIFICACIÓN DE CONDICIONES DE CALIDAD RELACIONADAS CON EL PROCESO PEDAGÓGICO

Componente de atención	Metodología de la verfificación	Verificador	Respuesta		
Proceso pedagógico		La UDS cuenta con un Proyecto Pedagógico coherente con los fundamentos técnicos, políticos y de gestión de la atención integral a la primera infancia, alineado con los referentes de educación inicial. Este documento responde a la realidad sociocultural y a las particularidades de las niñas, los niños y sus familias o cuidadores, incluyendo mujeres gestantes, y se construye acorde con el contexto para orientar las prácticas pedagógicas y de cuidado.	CUMPLE	NO CUMPLE	NO APLICA
Proceso pedagógico		La UDS cuenta con planeación pedagógica elaborada desde el primer día de atención, la cual incluye fecha, intencionalidades, descripción de las experiencias pedagógicas, estrategias, recursos o materiales y valoración de las experiencias desarrolladas. Asimismo, se evidencia que su programacion se realiza con una periodicidad diaria, semanal o, máximo, quincenal.	CUMPLE	NO CUMPLE	NO APLICA
Proceso pedagógico		Se Observa que el talento humano de la UDS implementa prácticas de cuidado y bienestar con las niñas, los niños. promoviendo hábitos de vida saludable relacionados con alimentación, descanso, higiene. Asimismo, se evidencia que acciones como el cambio de pañal, control de esfínteres, lavado de manos e higiene oral se realizan de manera oportuna, y de acuerdo con las necesidades de cada niña o niño, favoreciendo su bienestar, comodidad, salud y prevención de afectaciones o enfermedades.	SE OBSERVA	NO SE OBSERVA	NO APLICA
Proceso pedagógico		La UDS dispone de ambientes pedagógicos enriquecidos y organizados de manera intencional, que promueven experiencias significativas a partir de la interacción de las niñas y los niños con los objetos, las personas, el lenguaje y la cultura, favoreciendo el aprendizaje, la participación y el desarrollo integral.	SE OBSERVA	NO SE OBSERVA	NO APLICA
Proceso pedagógico		El talento humano de la UDS registra mensualmente las observaciones al desarrollo de cada niña y niño, utilizando instrumentos como diarios de campo, anecdotarios, bitácoras o registros audiovisuales. Estos documentos integran sus interacciones y necesidades, permitiendo reconocer intereses, que se relacione como objeto,personas,lenguaje y cultura orientando la práctica pedagógica con pertinencia y sentido.	CUMPLE	NO CUMPLE	NO APLICA
Proceso pedagógico		La UDS cuenta con los soportes (actas y registros de asistencia) de las jornadas de reflexión pedagógicas, realizadas con el talento humano mínimo una (1) vez al mes durante cuatro (4) horas. Las actas incluyen los compromisos y aportes para fortalecer el trabajo de las niñas y los niños.	CUMPLE	NO CUMPLE	NO APLICA

5. VERIFICACIÓN DE CONDICIONES DE CALIDAD RELACIONAS CON TALENTO HUMANO

Componente de atención	Metodología de la verfificación	Verificador	Respuesta		
Gestion institucional y administrativo		El Registro de Asistencia Mensual – RAM está diligenciado adecuadamente en tinta para evitar alteraciones y se encuentra sin tachones, sin espacios en blanco, sin enmendaduras, sin duplicados, sin exceder la fecha de la atención y se está realizando diariamente el registro de asistencia de los participantes en el sistema de información CUENTAME. Nota: Verifique que el formato cumpla con las instrucciones para su diligenciamiento, ejemplo: Si el usuario asistió se pone una "A" y si no asistió se pone una "I", la explicación completa de la inasistencia debe detallarse en el registro de novedades.	CUMPLE	NO CUMPLE	NO APLICA
Gestion institucional y administrativa		Indagar con el talento humano de la unidad de servicio que la EAS haya efectuado de manera oportuna el pago de honorarios y los aportes al Sistema de Seguridad Social Integral, identificando posibles novedades o situaciones que puedan afectar el cumplimiento de estas obligaciones y prestacion del servicio.	CUMPLE	NO CUMPLE	NO APLICA
Gestion institucional y administrativa		El talento humano presente en la UDS corresponde al reportado en el CUÉNTAME. Nota: corroborar con el reporte actualizado que debe llevar el profesional encargado de la verificación.	CUMPLE	NO CUMPLE	NO APLICA
Gestion institucional y administrativa		La UDS cuenta con la información de los padres, las madres o los adultos responsables de las niñas, los niños y mujer gestante en un directorio completo y actualizado	CUMPLE	NO CUMPLE	

Gestion institucional y administrativa	La UDS, cuenta con un mecanismo para la recepción de preguntas, quejas, reclamos, felicitaciones, sugerencias. denuncias - PQRSFD, accesible al publico y socializado a través de estrategias de comunicación (Jornadas de socialización, carteleras, pancartas, entre otros).	CUMPLE	NO CUMPLE	NO APLICA

5. VERIFICACIÓN DE CONDICIONES DE CALIDAD RELACIONAS CON TALENTO HUMANO

Talento humano	40. La unidad de servicio cuenta con el talento humano requerido teniendo en cuenta la guia operativa del servicio para la atención de niñas, niños y mujeres gestantes con enfoque diferencial, garantizando las proporciones establecidas para la modalidad y servicio. Además, se asegura que las interacciones del equipo sean respetuosas, afectivas y protectoras, promoviendo una atención adecuada y de calidad.	CUMPLE	NO CUMPLE	NO APLICA

6. REVISIÓN DOCUMENTAL RELACIONADA CON LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO

Componente de atención	Metodología de la verificación	Verificador	Respuesta		
Familia comunidad y redes sociales		La UDS cuenta con la ficha de caracterización actualizada del grupo de familia o cuidadores, Revisar muestra según los procedmientos Nota: este formato debe ser diligenciado máximo al primer mes de la implementación del servicio o inicio de la atención den las niñas y los niños	CUMPLE	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE
Familia comunidad y redes sociales		El talento humano de la UDS conoce las señales de alerta que pueden indicar una amenaza o vulneración de derechos de niñas, niños y mujeres gestantes, sabe cómo actuar ante estos casos y cuenta con soportes que evidencian la identificación, reporte, activación de la ruta y seguimiento realizado, cuando corresponda.	CUMPLE	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE
Familia comunidad y redes sociales		La UDS cuenta con un pacto de convivencia, construido dentro del primer mes de inicio de atención, con la participación de las niñas y los niños y sus familias, donde se refleje los acuerdos a los que se llegaron, para fortalecer la convivencia, el bienestar y el desarrollo oportuno de la prestación del servicio.	CUMPLE	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE
Familia comunidad y redes sociales		La UDS cuenta, dentro de los tres primeros meses de atención, con un Plan de Formación y Acompañamiento a Familias y cuidadores, construido a partir del análisis de caracterización y orientado al fortalecimiento de las prácticas de cuidado, crianza y protección integral. Así mismo, se evidencian soportes de implementación, seguimiento y participación, acordes a las necesidades y momento del curso de vida de las niñas, los niños y sus familias:	CUMPLE	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE
Familia, comunidad y redes sociales		Durante la visita se evidencia que el talento humano promueve, en la cotidianidad del servicio, la apertura, acogida y vinculación de las familias, favoreciendo su participación en las acciones relacionadas con el cuidado, la crianza y el desarrollo integral de las niñas y los niños.	SIEMPRE	ALGUNAS VECES	NUNCA

7. REVISIÓN DOCUMENTAL RELACIONADA CON LOS DOCUMENTOS DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS

Componente de atención	Metodología de la verificación	Verificador	Respuesta		
Familia, comunidad y redes sociales		Todas las niñas y niños, cuentan con documento de identidad (registro civil) o aquel que haga sus veces para extranjeros, los cuales están legibles (sin tachones ni enmendaduras) y deben estar en el archivo físico o digital.	CUMPLE	NO CUMPLE	NO APLICA
Salud y nutrición		Todas las niñas y niños, cuentan con soporte de afiliación en estado activo vigente en físico o digital (no superior a seis (6) meses) al Sistema General de Seguridad Social en Salud SGSSS. Para los casos de afiliaciones al régimen especial de salud, se valida el carné o la certificación emitida por la entidad prestadora. En caso de no tener el documento, la UDS cuenta con el soporte de las orientaciones entregadas para solicitar el proceso de afiliación y del compromiso realizado con los familiares y acudientes para su consecución y realiza el reporte en el registro de novedades.	CUMPLE	NO CUMPLE	NO APLICA
Salud y nutrición		Todas las niñas y niños, cuentan con soporte de asistencia a la consulta a valoración integral en salud (control de crecimiento y desarrollo) de acuerdo a la edad. En caso de no tener el documento, la UDS cuenta con el soporte de las orientaciones entregadas para el acceso a la consulta y del compromiso realizado con las madres y acudientes para su consecución y realiza el reporte en el registro de novedades.	CUMPLE	NO CUMPLE	NO APLICA
Salud y nutrición		Todas las niñas y los niños cuentan con soporte en físico o digital de la aplicación del esquema de vacunación completo para la edad, de acuerdo con lo establecido en el esquema nacional de vacunación para Colombia. En caso de no contar con el documento, la UDS cuenta con el soporte de las orientaciones entregadas para el acceso a esta atención en salud y el compromiso realizado con las familias y cuidadores para su consecución y realiza el reporte en el registro de novedades.	CUMPLE	NO CUMPLE	NO APLICA
Proceso pedagógico		Todas las niñas y los niños cuentan con la aplicación y registro oportuno de la Escala Cualitativa de Valoración del Desarrollo Infantil Revisada (ECVDI-R) cada tres (3) meses desde su ingreso al servicio, con los soportes debidamente archivados en sus carpetas individuales. Asimismo, la UDS dispone de las actas y listados de asistencia que evidencian la socialización periódica de los resultados con las familias y cuidadores, a partir del análisis de los instrumentos de observación y valoración del desarrollo, promoviendo el seguimiento integral y el acompañamiento oportuno a cada niña y niño.	CUMPLE	NO CUMPLE	NO APLICA

8. COBERTURA Y ASISTENCIA A LA UDS

77. Registre el total de participantes asignados a la UDS	144	
78. Registre el número total de participantes presentes en la UDS al momento de la verificación.	116	
79. ¿Los participantes registrados en el RAM corresponden a los participantes presentes en la UDS al momento de la verificación?	SI	
80. ¿El número de participantes registrados en el CUÉNTAME corresponden a los asignados a la UDS?	SI	



9.OBSERVACION EN EL MARCO DE LAS INTERACCIONES DE CALIDAD Y CUIDADO SENSIBLE.

Con base en la observación realizada durante la visita, valore cada aspecto Poco frecuente → Se presenta en casos aislados, menos del 10% de las observaciones.Mediano → Ocurre de manera moderada, entre el 10% y el 40% de las observaciones.Frecuente → Se evidencia con regularidad, entre el 40% y el 70% y Muy frecuente → Se presenta de forma sistemática, más del 70% de las observaciones. estos concepto hace parte de una interaccion que podemos en contra relacionado en la observación (objeto.personas,lenguaje y cultura)		Frecuencia de interacción				
El talento humano promueve ambientes seguros y enriquecidos mediante la adecuada organización de los materiales y espacios, garantizando condiciones de cuidado que permitan a las niñas y los niños explorar, jugar e interactuar libremente, favoreciendo su desarrollo integral.	10%	40%	70%	Observacion general	Durante la visita, se observa adecuada organización de los espacios y materiales; además la UDS cuenta con ambientes enriquecidos, creativos e innovadores que garantizan una adecuada interacción de las niñas y los niños y el talento humano.
El talento humano comprende, escucha y observa atentamente las acciones y expresiones de las niñas y los niños, otorgándoles significado y respondiendo de manera sensible y oportuna a sus necesidades e iniciativas. Asimismo, establece interacciones afectivas mediante abrazos, caricias, sonrisas y gestos, manteniendo contacto visual y ubicándose a su altura para favorecer vínculos de confianza, seguridad y bienestar.	10%	40%	70%	Observacion general	Durante la visita en la UDS, se observa que el talento humano dispone de espacios de escucha y de comunicación asertiva con las y los participantes, atendiendo con sensibilidad cuando los niños expresan sus emociones con llanto u otras expresiones de molestia e incomodidad. Se evidencia interacciones mediadas por el respeto y el buen trato.
El talento humano propicia situaciones e interacciones pedagógicas que promueven la curiosidad, la indagación y la resolución de problemas, favoreciendo experiencias significativas para el aprendizaje y el desarrollo integral de las niñas y los niños.	10%	40%	70%	Observacion general	Durante la visita se evidencia experiencias pedagógicas acorde a los grupos etarios en el marco de la educación inicial y en coherencia con el proyecto pedagógico; provocando escenarios de libre desarrollo de las niñas y los niños.
El talento humano propicia experiencias e interacciones que fortalecen la exploración, el lenguaje, las relaciones con otros, la autonomía y el trabajo en equipo de las niñas y los niños.	10%	40%	70%	Observacion general	En la UDS, se observa que el talento humano genera espacios que genera viculos afectivos e integando a las familias en los precesos de atención potencializando la corresponsabilidad entre los actores.
El talento humano ofrece experiencias pedagógicas que favorecen la comunicación e interacción con los bebés, respondiendo de manera sensible a sus expresiones, gestos e iniciativas de búsqueda e intercambio con las personas de su entorno.	10%	40%	70%	Observacion general	Se observa una interacción respetuosa y sensible por parte del talento humano, favoreciendo la comunicación con los bebés y respondiendo adecuadamente a sus expresiones e iniciativas. Se sugiere fortalecer continuamente estas prácticas para promover una participación cada vez más activa de los niños y niñas en sus procesos de exploración y relación con el entorno.
El talento humano orienta a las familias sobre el cuidado sensible y el bienestar de las niñas y los niños, y promueve prácticas de crianza respetuosas en el hogar al momento del ingreso y la salida de la UDS.	10%	40%	70%	Observacion general	Durante el servido y consumo de alimentos en el comedor, las niñas y niños consumen los alimentos sin resistencia y se evidencia un adecuado acompañamiento en los momentos de alimentación por parte del talento humano. Se identifica que las familias se vinculan satisfactoriamente a los procesos fortaleciendo su

	La UDS dispone de aulas vivas intencionadas que ofrecen a las niñas y los niños experiencias significativas, y promueven el juego, la exploración y el aprendizaje en ambientes enriquecidos.	**10%**	**40%**	**70%**	**Observacion general**	En las salas donde se dasarrolla los procesos pedagogicos con las niñas y los niños, se observa una ambientación enriquecida y con intencionalidad de acuerdo con la planeación pedagógica.

1. Las niñas y los niños Participa espontáneamente en el juego y aprendizaje. ___SI____
2.La agente educativa o auxiliar peagogica promueve habitos y practicas de alimentos saludables a las niñas y los niños ____SI_____
3.Las inteaciones entre pares son positivas ---SI----------
4.la agente educativa o auxiliar pedagogica interactúa de forma negativa con las niñas y los niños ----NO----------
temor por parte de algun niño o niña al ingreso o durante la estadia en la UDS-------NO----------

5.Observo llanto o

Recomendaciones y acuerdos de mejora en el marco de las interaciones y cuidado sensible _____

Fortalecer permanentemente, las interacciones afectivas y respetuosas, respondiendo de manera oportuna y sensible a las necesidades, intereses y formas de comunicación de las niñas y los niños.



REGISTRE CUALQUIER OTRO ASPECTO QUE CONSIDERE IMPORTANTE INFORMAR AL SUPERVISOR/INTERVENTOR DEL CONTRATO O CONVENIO

Se requiere fortalecer los aspectos en la prevención de factores de riesgos de accidentes en el companente ambientes educativos y protectores.

LEIDY JOHANNA TORRES

Hora finalización: 3:00 [ ] a.m. [X] p.m.

FIRMA Y CARGO DE QUIEN ATIENDE LA VISITA

FIRMA DE EVALUADOR

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiental